

Observaciones:

- 1) La duración del examen será de 3 horas y media.
- 2) Escribir nombre y apellidos en todas las hojas. Escribir también el D.N.I. en la primera de ellas.
- 3) Escribir con bolígrafo (o similar) azul o negro (nunca a lápiz).
- 4) Situar el D.N.I. u otro documento identificativo semejante en posición visible encima de la mesa.
- 5) No fumar en el aula.
- 6) No podrá usarse calculadora.
- 7) Los alumnos que tengan alguna asignatura de Cálculo aprobada sólo tienen que hacer los dos primeros ejercicios y que tengan alguna asignatura de Álgebra aprobada tienen que hacer el resto.

1. Consideremos para cada valor de $m \in \mathbb{R}$ la aplicación lineal $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ cuya matriz asociada a la base canónica es:

$$A = \begin{pmatrix} m-2 & 2 & -1 \\ 2 & m & 2 \\ 2m & 2(m+1) & m+1 \end{pmatrix}.$$

- (a) **(0.75 puntos)** Determina para qué valores de m la aplicación lineal no es suprayectiva.
 - (b) **(1.75 puntos)** Para el valor $m = 2$ calcula la potencia n -ésima de A , en cuyo proceso emplea el método de Gauss-Jordan para el cálculo de la inversa de la matriz de paso correspondiente.
2. **(0.5 puntos)** Calcular una base ortogonal de $W = \langle (-1, 0, 1), (2, 1, 9) \rangle$.
 3. **(0.5 puntos)** Analizar la convergencia de las siguientes series numéricas:

$$\sum_{n \geq 1} \frac{2n}{(n-1)!} \text{ y } \sum_{n \geq 1} (-1)^n$$

4. Responder a las siguientes preguntas:

- (a) **(0.75 puntos)** Calcular el polinomio de Taylor de grado 4 de la función $f(x) = \ln x$ desarrollado en el punto $a = 1$. Si utilizásemos dicho desarrollo para hallar el valor aproximado de $\ln 1.1$ acotar el error que se cometería en dicha aproximación.
 - (b) **(0.25 puntos)** ¿En qué puntos es posible realizar el desarrollo de Taylor de la función $\ln x$? ¿Y el de la función \sqrt{x} ?
5. **(0.75 puntos)** Calcular la integral:

$$\int_0^{\frac{\pi}{6}} \operatorname{sen} x \cdot \tan x dx.$$

Nota: Puede resultar de utilidad saber que $\operatorname{sen} \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}$ y que $\cos \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

6. **(0.75 puntos)** Consideremos la función definida por $f(1,0) = 3$ y para $(x,y) \neq (1,0)$ por

$$f(x,y) = \frac{x^3 - y^3 - 1}{x - 1 + y^2}.$$

Estudiar la continuidad de dicha función en el punto $(1,0)$.

7. **(1 punto)** Determina la mínima distancia del punto $P(1,0)$ a los puntos de la parábola $y^2 = 4x$, utilizando el método de los multiplicadores de Lagrange.
8. **(1 punto)** Justifica que las ecuaciones:

$$\begin{aligned} xe^{u+v} + 2uv &= 1 \\ ye^{u-v} - \frac{u}{1+v} &= 2x \end{aligned}$$

determinan a las variables u, v como funciones implícitas de x, y en un entorno del punto de coordenadas $(x, y, u, v) = (1, 2, 0, 0)$. Halla las diferenciales $Du(1,2)$, $Dv(1,2)$, $D(u+v)(1,2)$.

9. **(1 punto)** Resuelve el sistema de ecuaciones diferenciales:

$$\begin{cases} x' = x + y + 1 + t \\ y' = x - y \end{cases}.$$